



Internationale Tagung

Ethik- und Philosophieunterricht und die Herausforderungen der Zukunft

MONTAG, 01. Juli 2024

Ab 18:00 Uhr	Gemeinsames Abendessen im Restaurant Sternbräu
--------------	---

DIENSTAG, 02. Juli 2024

09:00 – 10:00 Uhr	Eröffnung	
	<p>Bettina Bussmann: Knowledge in crisis – challenges of how we teach and what we teach</p> <p>Dominik Helbling / Philipp Thomas: Wirksamer Ethik- und Philosophieunterricht – vergleichendes fachdidaktisches Wissen und Einblicke in philosophie-/ethikdidaktische Positionen</p>	
10:00 – 10:30 Uhr	Kennenlernen/Get-together	
	Panel 1: Wissen und Wissenschaft Chair: TBA	Panel 2: Wissen und Wissenschaft Chair: Bettina Bussmann
10:45 – 11:25 Uhr	Robin Schmidt (<i>PH Mutenz/ Schweiz</i>) Wie stellen sich angehende Ethik- und Philosophie-Lehrpersonen ihren Unterricht und die Schule im digitalen Zeitalter vor? Empirische Befunde und Konsequenzen für die Professionalisierung	David Lanius (<i>Karlsruher Institute of Technology</i>) The Digital Transformation's Challenge to Democracy and What Philosophy Can Do About It

11:30 – 12:10 Uhr	Olle Uppenberg (<i>Uppsala University</i>) Students' Opinion-Relativism and How Philosophy Could (Should?) Response	Anna Breitwieser (<i>Uni Salzburg</i>) „Besser vermitteln, wie Wissenschaft funktioniert“ – Philosophieren an der Schnittstelle zwischen Wissenschaftsintegration und -reflexion
12:15 – 12:55 Uhr	K. Schulz (<i>Uni Göttingen</i>) / A. Burkard (<i>Uni Göttingen</i>) / A. Leopold (<i>Uni Kiel</i>) Stereotypes in the Philosophy Classroom: Lack of Fit for Students from Marginalized Groups?	Dominik Balg (<i>Uni Mainz</i>) What students need to know in order to meet future challenges - limits and possibilities of philosophical knowledge transfers
13:00 - 14:00 Uhr	Mittagessen	
	Panel 3: Diversität und Pluralismus Chair: TBA	Panel 4: Professionswissen und Unterrichtspraxis Chair: Anne Burkard
14:10 – 14:50 Uhr	Jule Bärmann (<i>Uni Münster</i>) Philosophieunterricht in der ‚pluralistischen Gesellschaft‘ – normative Differenzierungsbedarfe und fachliche Selbstvergewisserung	Isabella Varicchio (<i>Stockholm University</i>) Philosophy Curricula in upper secondary Schools in the Nordic countries – ways of conceiving social philosophy, contemporary philosophical issues, and critical thinking
14:55 – 15:35 Uhr	Klaus Feldmann (<i>Universität Wuppertal</i>) Diversität und philosophische Bildung	Griet Galle (<i>KU Leuven</i>) The Philosophical Perspective in EU Case Teaching
15:40 – 16:20 Uhr	Florian Wobser (<i>Universität Passau</i>) Entnetzung als postdigitale Kompetenz im Philosophie- und Ethikunterricht?	Natasha Kienstra (<i>Tilburg University</i>) An action-oriented approach to learning ethics
16:25 – 17:05 Uhr	Manuel Lorenz (<i>Uni Köln</i>) Philosophieren als produktiver Rückzugsraum – zu Legitimität und Potenzial kontemplativen Philosophierens in Krisenzeiten	Friederike Zenker (<i>Uni Basel</i>) Ethische Prinzipien der tiergestützten Bildung
17:10 – 18:00 Uhr	Ausblick/Get-together	
A b 19:00 Uhr	Cocktailempfang und Abendessen im Festungsrestaurant Hohensalzburg	