



**Pädagogische
Hochschule Weingarten
/University of Education**



Mensch sein und trotzdem gewaltfrei handeln?

Weingarten, 22. April 2016

Prof. Dr. Gregor Lang-Wojtasik

PH Weingarten – Ort des Friedens!?



„Im Bestreben, die Freiheit und Würde des Menschen im Sinne der Menschenrechte zu sichern, soll ihr bildungswissenschaftlicher Auftrag der Förderung von Demokratie und Nachhaltigkeit in Frieden dienen.“
(Präambel zur Grundordnung der PH Weingarten, 24.10.2014).

Agenda



- Gewalt und Krieg allerorten? Frieden gibt es auch!
- Mensch als Aggressor und/oder Friedensstifter?
- Kultur des Friedens als Auftrag zur Gewaltfreiheit!

Gewalt und Krieg allerorten? Frieden gibt es auch!

Stell Dir vor,
es ist Krieg,
und Keiner geht hin.

Keine Waffen vom Bodensee



Gewalt und Krieg allerorten? Frieden gibt es auch!

Politische Konflikte

- 409 politische Konflikte davon:
- 223 gewaltsam ausgetragen
- 19 als totale/unbegrenzte Kriege
- 24 als begrenzte Kriege (HIICR 2016)
- Parallel: Deeskalationen (Guéhenno 2015)
=> ‚Mythos erlösender Gewalt‘ (Wink 2014)

Gewaltfreier Widerstand

- 323 Widerstandsbewegungen von 1900 – 2006 (gewalttätig/-frei)
- Erfolg oder Teilerfolg gewaltfreien Widerstands ca. zweimal so groß wie bei gewaltsamen Aufständen (Chenoweth/Stephan 2011)
- Auch Option zum Umgang mit dem IS (Schweitzer 2015a; b; Williams 2015)



- „Militanter Pazifismus“ (A. Einstein 1932)
- „Militanz der Menschlichkeit“ (Dobstadt 2015)
- Säkulare Ethik anstelle von Religion (Dalai Lama 2015)

Gewalt und Krieg allerorten? Frieden gibt es auch!

Konflikt – Bildung – Frieden:

- Chancen und Grenzen
(Seitz 2004; Lenhart 2010; Krogull/Scheunpflug/Rwambonera 2014)

Zentrale Fragen:

- Bildungsarbeit in Zeiten von Katastrophen und Kriegen
- Verschärfung von Konflikten durch Bildung
- Stärkung gewaltfreier Konfliktlösungen – lebenslang
- Monitoring
(Seitz 2004)

Theoretische Rahmung:



Norbert Frieters-Reermann

Frieden lernen

Friedens- und Konfliktpädagogik aus systemisch-konstruktivistischer Perspektive

Mit einem Vorwort von Dieter Senghaas



Schriften der KathO NRW
Band 21

KatHO
Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Catholic University of Applied Sciences

Norbert Frieters-Reermann / Gregor Lang-Wojtasik (Hrsg.)

Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit

Denkanstöße für eine differenzsensible Kommunikations-
und Konfliktkultur

Verlag Barbara Budrich



Mensch als Aggressor und/oder Friedensstifter?

- Menschlichkeit des Menschen!?
- „Weltbürgerrecht im Anthropozän“ (Bastian 2016)?
- „Ewiger Frieden“ (Kant 1795) heute?
- Globale Partnerschaft und Sustainable Development Goals (UN, 25.9.2015)

- Sicherheit/Unsicherheit, Widerstreit/Konflikt, Richtig/Falsch, Wenn/Dann, Du/Ich (Lang-Wojtasik 2012; 2013; Lang/Lang-Wojtasik 2015)

Mensch als Aggressor und/oder Friedensstifter?

Aggression(en)

- ‚reaktives Verhaltensprogramm‘ (Darwin (1887))
- Triebtheorie (Freud 1932)

Was braucht der Mensch?

- Jeder Mensch braucht soziale Akzeptanz, Zugehörigkeit, Anerkennung und Fairness (Bauer 2011; 2015)

Schmerz/Schmerzgrenze

- individuell und kollektiv
- In-Group und Out-Group

Kooperation

- ! Kollektive Abschottung oder kollektive Gemeinschaft



Parallele Interkulturelle Päd.

- Eigenes/Anderes
- Vertrautheit/Fremdheit
- Selbst-/Fremdbild
- Einschluss/Ausschluss (Lang-Wojtasik 2011)

Kultur des Friedens als Auftrag zur Gewaltfreiheit

- Vereinte Nationen (2001 – 2010)
- Menschlichkeit des Menschen mit anderen Augen
- Homo Absconditus
- Körper-Leib-Differenz
- Exzentrische Positionalität und kategorischer Konjunktiv (Plessner 1928; 1969; Lang-Wojtasik 2013; 2015)
- Erweiterter Kulturbegriff (Nieke 2008; Lang-Wojtasik 2011)



*Helmuth Plessner
(1892 – 1985)*



*Wolfgang Nieke (*1948)*

Kultur des Friedens als Auftrag zur Gewaltfreiheit



Kulturraum

räumlich



Kultivierung

zeitlich



Kulturalität

sachlich



Enkulturation

sozial



Kultur des Friedens als Auftrag zur Gewaltfreiheit

Joan Baez (*1941)

Kulturraum

Visionärer Pazifismus und aktive Gewaltfreiheit mit anderen



Wenn uns're Brüder [und Schwestern] kommen...



© dpa



© Riboud

räumlich

zeitlich

sachlich

sozial

Kultur des Friedens als Auftrag zur Gewaltfreiheit



räumlich



Medha Patkar (*1954)



Hansa Mazgaonkar († 2013)



Überwindung der Spirale von Gewalt und Gegengewalt



Kultivierung

zeitlich



sachlich



Bertha v. Suttner (1843 – 1914)



Hildegard Goss-Mayr (*1930)



Fatema Mernissi (1940 – 2015)



Aung San Suu Kyi (*1945)



sozial

Kultur des Friedens als Auftrag zur Gewaltfreiheit

Es gibt viel zu tun,



packen wir's an !



räumlich



Salzmarsch 1930



zeitlich



Vinoba Bhave (1895 – 1982)



sachlich

Kulturalität

**Shanti Sena und
Soziale Verteidigung**



*Theodor Ebert (*1939)*



sozial

Kultur des Friedens als Auftrag zur Gewaltfreiheit



Marshall B. Rosenberg
(1934 – 2015)

Enkulturation

**Wertschätzende
Kommunikation und
Perspektivenwechsel**

Kultur des Friedens als Auftrag zur Gewaltfreiheit

PAPST FRANZISKUS

Laudato si!

Die Umwelt-Enzyklika des Papstes

„Laudato si!“
Papst Franziskus
2015



Kulturraum

Visionärer Pazifismus
und aktive
Gewaltfreiheit mit
anderen

räumlich

Kultivierung

Überwindung der
Spirale von Gewalt
und Gegengewalt

zeitlich

„[...] soll ihr bildungswissenschaftlicher Auftrag der Förderung von Demokratie und Nachhaltigkeit in Frieden dienen.“

Kulturalität

Shanti Sena und
Soziale Verteidigung

sachlich

Enkulturation

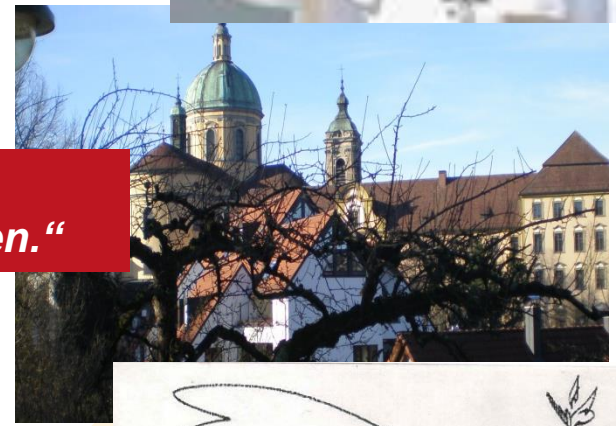
Wertschätzende
Kommunikation und
Perspektivenwechsel

sozial

Kultur des Friedens als Auftrag zur Gewaltfreiheit



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Kulturraum

Visionärer Pazifismus und aktive Gewaltfreiheit mit anderen

räumlich

Kultivierung

Überwindung der Spirale von Gewalt und Gegengewalt

zeitlich

„[...] soll ihr bildungswissenschaftlicher Auftrag der Förderung von Demokratie und Nachhaltigkeit in Frieden dienen.“

Kulturalität

Shanti Sena und Soziale Verteidigung

sachlich

Enkulturation

Wertschätzende Kommunikation und Perspektivenwechsel

sozial



Weiterführende Hinweise

- Vortrag erscheint überarbeitet als Aufsatz in der Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 4/2016.
- <https://www.uni-bamberg.de/allgpaed/zep-zeitschrift-fuer-internationale-bildungsforschung-und-entwicklungspaedagogik/profil/>
- ZEP-Archiv – mit vielen Beiträgen zum Thema:
<http://www.globaleslernen.de/de/theorie-und-praxis-globales-lernen/hintergrundliteratur>