

Bildungsforschung revisited. Weingartner Dialog über Forschung 1 (Sachbuch)

Bildungsforschung revisited. Weingartner Dialog über Forschung

Prof. Dr. Gregor Lang Wojtasik / Prof. Dr. Stefan König (Hg.)

ISBN 978-3-86281-094-9; 1118 Seiten – 1. Auflage 2016

Link zum Verlag

<https://www.klemm->

[oelschlaeger.de/epages/79140548.sf/de_DE/?ObjectPath=/Shops/79140548/Products/978-3-86281-094-9](https://www.klemm-oelschlaeger.de/epages/79140548.sf/de_DE/?ObjectPath=/Shops/79140548/Products/978-3-86281-094-9)

Inhalt

Welche Bedeutung hat Bildungsforschung am Beginn des 21. Jahrhunderts und vor welchen Herausforderungen steht sie? Mit dieser rahmenden Frage beschäftigten sich regionale, nationale und internationale Expertinnen und Experten im Rahmen einer zweisemestrigen Ringvorlesung an der Pädagogischen Hochschule Weingarten im Studienjahr 2014/15. Unter dem Titel „Bildungsforschung revisited“ wurde das breite Spektrum empirischer und theoretischer Bildungsforschung debattiert. Damit wurde das Interesse verfolgt, einen forschungsmethodischen Diskurs zu initiieren, der die Chancen und Grenzen von Bildungsforschung an einer sich als bildungswissenschaftliche Universität begreifenden Institution thematisiert. Mit dem vorliegenden Buch wird diese Veranstaltung dokumentiert und eine Publikation mit Studienbuchcharakter präsentiert, um das erlebte Potenzial der Vortragenden nachhaltig zu sichern und in weiteren Lehr- und Forschungsprozessen nutzen zu können. Darüber hinaus soll aber auch ein Beitrag zur methodologischen Diskussion der Bildungsforschung geleistet werden, der zeigt, dass diese weit über eine rein quantitative Perspektive hinausgeht. Schließlich ist es den Herausgebern ein Anliegen, mit diesem Band 1 des „Weingartner Dialogs über Forschung“ das eigene Haus im Kontext bildungswissenschaftlicher Forschung zu etablieren.