

Gregor Lang-Wojtasik / Stefan König

Frühkindliche Bildung und Förderung

Weingartner Dialog über Forschung, Band 4

ISBN 978-3-86281-165-6 / 2021 / 189 Seiten / 210 x 148 mm / Softcover / 19,80 Euro

Inhalt

Angesichts stetig steigender gesellschaftlicher Herausforderungen ist es nur konsequent, die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen so früh wie möglich professionell zu unterstützen. Dies ist ein lang bekanntes Thema, das sowohl historisch-systematisch als auch empirisch an verschiedenen Stellen debattiert wurde und wird. Forderung und Förderung braucht in diesem Sinne eine klare Perspektive über die Lebensspanne, damit Menschen von Beginn ihres Lebens jene Bildungschancen bekommen, die ihnen ein menschenwürdiges Leben auf und mit dem Planeten Erde ermöglichen. Mit dieser Thematik befassten sich Expertinnen und Experten im Rahmen einer zweiseitigen Ringvorlesung an der Pädagogischen Hochschule Weingarten im Studienjahr 2018/19. Unter dem Titel „Frühkindliche Förderung und Bildung“ wurden unterschiedliche Fragestellungen aus bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive beleuchtet und debattiert. Damit sollte ein Diskurs intensiviert werden, der in Weingarten im Jahr 2007 mit der Einrichtung eines BA-Studienganges Elementarbildung begonnen und über vielfältige Aktivitäten im Forschungszentrum für Elementar- und Primarbildung bis heute fortgesetzt wurde

Das vorliegende Buch dokumentiert diese Veranstaltung. Es ist eine Publikation mit Studienbuchcharakter, um das erlebte Potenzial der Vortragenden nachhaltig zu sichern und in weiteren Lehr- und Forschungsprozessen nutzen zu können. Darüber hinaus soll auch ein Beitrag zur Weiterentwicklung bildungswissenschaftlichen Forschens und Lehrens in der frühkindlichen Förderung geleistet werden. Schließlich ist es den Herausgebern ein Anliegen, mit diesem Band 4 des „Weingartner Dialogs über Forschung“ das eigene Haus im Kontext bildungswissenschaftlicher Forschung zu etablieren.