

Workshopangebote

Stand 4. November 2013

| ReferentIn | Thema | abstract |
|---|--|--|
| Prof. Dr. Karin Schweizer Prof. Dr. Wolfgang Müller | Wissensmanagement im Kollegium - Unterstützungstechnologie | Im Workshop wird thematisiert, welche Arten von Wissen unterschieden werden und wo sich starke Hindernisse aufbauen. Darauf aufbauend werden konkret Technologien mit Bezug auf die Hindernisse der Weitergabe und in Verbindung mit Einsatzszenarien vorgestellt. |
| Dr. Stefanie Schnebel | Beratung von und mit Lehrkräften | Der Workshop arbeitet Möglichkeiten der Beratung von und mit Kolleginnen bzw. Kollegen auf. Thematisiert werden verschiedene Beratungsschwerpunkte und daraus resultierende Konsequenzen für den Beratungsverlauf und die Gesprächsführung. Ein Fokus wird auf den Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen gelegt. |
| Prof. Dr. Gregor Lang-Wojtasik | Gewaltfreie/Wertschätzende Kommunikation | Im Workshop wird grundlegend in die Methode der Gewaltfreien Kommunikation (M. Rosenberg) eingeführt und wird diese exemplarisch auf schulische Praxis bezogen. |
| Prof. Dr. Claudia Wiepcke Prof. Dr. Ewald Mittelstädt (FH Südwestfalen) | Verhaltensirrtümer der Personal- und Schulentwicklung | Um Personalentwicklung als Teil von Schulentwicklung erfolgreich gestalten zu können, ist es hilfreich zu untersuchen: Warum scheitern Schulentwicklungsprojekte in der Praxis so häufig? Welche systematischen Fehler (Anomalien) treten bei der Personalentwicklung auf? Welches Fehlverhalten ist bei der Planung, Umsetzung und Kontrolle von Schulentwicklungsprojekten zu erwarten? Im Workshop werden typische Verhaltensirrtümer erarbeitet und mit der Wissensbilanzierung ein Instrument zur systematischen Überwindung vorgestellt. |
| Sandra Härle-Meilinger | Methoden der Stressbewältigung | Im Workshop kommen die TeilnehmerInnen mit den Stressbewältigungsmethoden „Autogenes Training“, „Progressive Muskelrelaxation“ und Pilates in Kontakt. Die hier vorgestellten Methoden sind relativ rasch zu erlernen und können später für Eigenübungen oder im schulischen Kontext angewendet werden. Durch die körperliche Ausgangsstellung im Stand sind Elemente dieser Methoden jederzeit in den Alltag integrierbar. |
| Dipl. Päd Walter Kübler, Schulpsychologische Beratungsstelle Ravensburg <i>Ersatzangebot für Prof. Dr. Elisabeth Steger Vogt Coachingtechniken im Führungsalltag</i> | Coaching | Die Leitung einer Schule verlangt Kenntnisse in der Führung von Erwachsenen und erweiterte Managementkompetenzen in neuen Rollen und Funktionen. Krisen, Konflikte und das Bestreben nach Qualitätsverbesserung prägen den Führungsalltag. Coaching bietet effektive Lösungen zur Erweiterung des persönlichen Blickwinkels auf Sachlagen und Aktivierung von Eigeninitiative. Im Workshop werden Coachingtechniken unter diesen Gesichtspunkten besprochen. |
| Prof. Dr. Jörg Stratmann | E-Learning und Wissensmanagement an Schulen | Innerhalb des Workshops wird überlegt, inwieweit das Thema Wissensmanagement für Schulen interessant ist. Es werden verschiedene Modelle des Wissensmanagements vorgestellt und es wird entlang der drei Säulen des Wissensmanagements überlegt, was bei der Einführung zu beachten ist. Dabei werden Bezüge zum mediengestützten Lernen (E-Learning) aufgezeigt. |
| Dr. Dominik Bernhart | Erwachsenenbildung | <i>muss leider entfallen – Ersatz angefragt</i> |
| apl. Prof. Dr. Ralf Elm | Führungskräfte in der Vertrauenskrise? Führung zwischen Ethik und Pragmatismus | Wer eine Führungsposition innehat, übernimmt in exponierter Weise Verantwortung für die jeweilige Institution und ihre MitarbeiterInnen. Entsprechend wird von Führungskräften erwartet, dass ihre Entscheidungen und Handlungen ethischen Ansprüchen genügen. Konkrete Umstände und Anforderungen lassen sich aber vielfach nur pragmatisch bewältigen. Der Workshop will gemeinsam erarbeiten, welche ethischen Grundsätze dabei eigentlich unverzichtbar sind. |